

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0705G - Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	del CdS	40	3950	1847	5797	95	283	378
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	offerti da altri CdS	4	221	124	345	107	78	185
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	Totale	44	4171	1971	6142	202	361	563

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	700	273	255	2	617
da altri CdS	50	15	4	0	55

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	209	948	3147	1838	6142	3,4%	15,4%	51,2%	29,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	152	599	3373	2018	6142	2,5%	9,8%	54,9%	32,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	79	396	3233	2434	6142	1,3%	6,4%	52,6%	39,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	151	644	2766	2581	6142	2,5%	10,5%	45,0%	42,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	19	126	1501	2525	4171	0,5%	3,0%	36,0%	60,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	161	621	2746	2325	5853	2,8%	10,6%	46,9%	39,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	122	532	2855	2339	5848	2,1%	9,1%	48,8%	40,0%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	66	313	2007	1928	4314	1,5%	7,3%	46,5%	44,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	39	200	2864	2806	5909	0,7%	3,4%	48,5%	47,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	45	269	2969	2859	6142	0,7%	4,4%	48,3%	46,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	300	1049	2561	2232	6142	4,9%	17,1%	41,7%	36,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	173	693	3332	1944	6142	2,8%	11,3%	54,2%	31,7%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	131	608	2014	1418	4171	3,1%	14,6%	48,3%	34,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	83	331	2154	1603	4171	2,0%	7,9%	51,6%	38,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	37	238	2015	1881	4171	0,9%	5,7%	48,3%	45,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	105	456	1723	1887	4171	2,5%	10,9%	41,3%	45,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	19	126	1501	2525	4171	0,5%	3,0%	36,0%	60,5%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	87	359	1907	1818	4171	2,1%	8,6%	45,7%	43,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	60	353	1948	1810	4171	1,4%	8,5%	46,7%	43,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	41	220	1249	1579	3089	1,3%	7,1%	40,4%	51,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23	141	1959	2048	4171	0,6%	3,4%	47,0%	49,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	24	147	1757	2243	4171	0,6%	3,5%	42,1%	53,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	160	589	1683	1739	4171	3,8%	14,1%	40,4%	41,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	94	373	2151	1553	4171	2,3%	8,9%	51,6%	37,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	78	340	1133	420	1971	4,0%	17,3%	57,5%	21,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	69	268	1219	415	1971	3,5%	13,6%	61,8%	21,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	42	158	1218	553	1971	2,1%	8,0%	61,8%	28,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46	188	1043	694	1971	2,3%	9,5%	52,9%	35,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	74	262	839	507	1682	4,4%	15,6%	49,9%	30,1%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	62	179	907	529	1677	3,7%	10,7%	54,1%	31,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	25	93	758	349	1225	2,0%	7,6%	61,9%	28,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16	59	905	758	1738	0,9%	3,4%	52,1%	43,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	21	122	1212	616	1971	1,1%	6,2%	61,5%	31,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	140	460	878	493	1971	7,1%	23,3%	44,5%	25,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	79	320	1181	391	1971	4,0%	16,2%	59,9%	19,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	828	414	345	12,7%	12,7%	20,6%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	438	219	147	6,7%	6,7%	8,8%
S03	Fornire più conoscenze di base	736	368	160	11,3%	11,3%	9,6%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	396	198	100	6,1%	6,1%	6,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	790	395	67	12,1%	12,1%	4,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	814	407	264	12,5%	12,5%	15,8%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	1148	574	163	17,6%	17,6%	9,7%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	1086	543	276	16,6%	16,6%	16,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	40	20	50	0,6%	0,6%	3,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	248	124	101	3,8%	3,8%	6,0%